



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

18.02.2026

№ 230

г. Мурманск

Об утверждении Порядка формирования предметных комиссий Мурманской области

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 07.08.2025 «Об организации и проведении в 2025/2026 учебном году в Мурманской области государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования», с учетом письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 02.02.2026 № 04-20, в целях обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Мурманской области **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый Порядок формирования предметных комиссий Мурманской области.

2. Отделу общего образования (Решетова О.З.) совместно с ГАУДПО МО «Институт развития образования» (Ларина Т.М.) обеспечить формирование предметных комиссий Мурманской области по проверке экзаменационных работ (в том числе устных ответов) участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями Порядка формирования предметных комиссий Мурманской области.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Зубрицкую Е.М.

Министр

Д.Н. Кузнецова

УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства образования и науки
Мурманской области

от 18.02.2026 № 230

Порядок формирования предметной комиссии Мурманской области

1. Общие положения

1.1. Состав предметной комиссии Мурманской области по проверке экзаменационных работ (в том числе устных ответов) участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА) по каждому учебному предмету (далее – ПК) утверждается приказами Министерства образования и науки Мурманской области (далее – Министерство).

1.2. Кандидатуры председателей ПК представляются на согласование в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) председателем государственной экзаменационной комиссии Мурманской области (далее – ГЭК).

1.3. Кандидатуры заместителей председателей ПК согласовываются председателем ГЭК на основании предложения председателя ПК.

1.4. Председатель ПК представляет в ГЭК предложения по составу ПК.

1.5. В случае возникновения ситуаций, не предусмотренных настоящим Положением, соответствующее решение принимает председатель ПК и/или руководитель РЦОИ в рамках своей компетенции с обязательным последующим информированием ГЭК о принятом решении.

2. Статусы экспертов ПК и привлечение экспертов ПК к проверкам развернутых ответов

2.1. Каждый эксперт ПК имеет следующий статус:

- ведущий эксперт ПК;
- старший эксперт ПК;
- основной эксперт ПК.

2.2. Ведущий эксперт ПК – статус, присваиваемый председателю ПК и заместителю (-ям) председателя ПК, позволяющий:

а) осуществлять руководство подготовкой и (или) подготовку экспертов ПК на региональном уровне;

б) консультировать экспертов ПК по вопросам оценивания развернутых ответов участников экзаменов (по поручению председателя ПК);

в) осуществлять первую, вторую, третью проверки, перепроверку развернутых ответов участников экзаменов в составе ПК, в том числе и в рамках межрегиональной перекрестной проверки;

г) устанавливать правильность оценивания развернутого ответа апеллянта и присутствовать во время рассмотрения апелляции (в рамках рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами) (по поручению председателя ПК);

д) осуществлять межрегиональную перекрестную перепроверку в рамках рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами;

е) осуществлять отбор изображений бланков ответов, не заполненных участниками.

2.3. Старший эксперт ПК – статус, присваиваемый эксперту ПК, позволяющий:

а) консультировать экспертов ПК по вопросам оценивания развернутых ответов участников экзаменов (по поручению председателя ПК);

б) осуществлять первую, вторую и третью проверки, перепроверку развернутых ответов участников экзаменов в составе ПК, в том числе и в рамках межрегиональной перекрестной проверки;

в) устанавливать правильность оценивания развернутого ответа апеллянта и присутствовать на заседании АК по рассмотрению апелляции о несогласии с выставленными баллами (по поручению председателя ПК);

г) осуществлять отбор изображений бланков ответов, не заполненных участниками экзаменов.

2.4. Основной эксперт ПК – статус, присваиваемый эксперту ПК, позволяющий:

а) осуществлять первую, вторую проверки, перепроверку развернутых ответов участников экзаменов в составе ПК, в том числе и в рамках межрегиональной перекрестной проверки;

б) осуществлять отбор изображений бланков ответов, не заполненных участниками экзаменов.

2.4. Для присвоения эксперту ПК того или иного статуса должно быть установлено соответствие его квалификации:

- требованиям к экспертам ПК, определенным п. 40 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 (далее – Порядок ГИА-11), п. 34 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2024 № 232/551 (далее – Порядок ГИА-9);

- требованиям к опыту оценивания экзаменационных работ (далее – ЭР) участников экзаменов;

- требованиям к результатам квалификационного испытания;

- требованиям к согласованности работы при проверке в предыдущем году и к значениям показателей статистики удовлетворенных апелляций (кроме экспертов ПК, включаемых в ПК в первый раз).

2.5. Первую и вторую проверку проводят ведущие эксперты ПК, старшие эксперты ПК, основные эксперты ПК.

2.6. Для проведения третьей проверки назначаются эксперты ПК, которым в текущем году присвоены статусы ведущих экспертов ПК или старших

экспертов ПК, ранее не проверявшие данные ЭР, имеющие опыт первой и второй проверок текущем году, в том числе председатели ПК.

2.7. Для проведения перепроверки привлекаются эксперты ПК, которым в текущем году присвоены статусы ведущих экспертов ПК или старших экспертов ПК, имеющие опыт первой, второй, третьей проверок в текущем году и ранее не проверявшие данные ЭР, в том числе председатели ПК.

2.8. Для проведения проверки в рамках установления правильности оценивания развернутых ответов апеллянта привлекаются эксперты ПК, которым в текущем году присвоены статусы ведущих экспертов ПК или старших экспертов ПК, а также имеющие опыт первой, второй и третьей проверок в текущем году и не проверявшие ранее ЭР апеллянтов, в том числе председатели ПК.

Для установления правильности оценивания ЭР апеллянта в рамках рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами может быть привлечен председатель ПК при условии, что он не проверял ранее ЭР апеллянта при проведении первой, второй, третьей проверок.

2.9. Для проведения межрегиональной перекрестной перепроверки в рамках рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами привлекаются эксперты ПК, которым в текущем году присвоены статусы ведущих экспертов ПК или старших экспертов ПК, и не проверявшие ранее ЭР данных участников экзаменов (в случае, когда ЭР проверялись в рамках межрегиональной перекрестной проверки).

3. Квалификационные требования для присвоения статуса экспертам ПК

3.1. Статусы ведущего, старшего или основного эксперта присваиваются всем экспертам, включаемым в ПК (кроме председателя ПК), в зависимости от уровня квалификации эксперта. Председателю ПК присваивается статус ведущего эксперта без участия в квалификационных испытаниях.

3.2. Для присвоения экспертам ПК того или иного статуса должно быть установлено соответствие его квалификации и требованиям к экспертам, определенным Порядком ГИА-9, Порядком ГИА-11:

- 1) наличие высшего образования;
- 2) соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах;
- 3) наличие опыта работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы среднего общего, среднего профессионального или высшего образования (не менее трех лет);
- 4) наличие документа, подтверждающего получение дополнительного профессионального образования, включающего в себя практические занятия (не менее 24 часов) по оцениванию образцов ЭР в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету, определяемыми Рособрнадзором;

5) наличие положительных результатов квалификационного испытания, организованного и проведенного в соответствии Порядком проведения квалификационных испытаний кандидатов в члены предметных комиссий Мурманской области, утвержденным приказом Министерства;

6) отсутствие у экспертов, предполагаемых для включения в состав ПК по соответствующему учебному предмету, конфликта интересов. Под конфликтом интересов понимается ситуация, при которой личная заинтересованность лиц, привлекаемых к проведению ГИА, или их близких родственников влияет или может повлиять на объективное исполнение возложенных на них обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью указанных лиц и законными интересами участников экзаменов, их родителей (законных представителей), иных заинтересованных лиц, способное привести к причинению вреда их интересам;

7) согласованность работы при проверке развернутых ответов в предыдущие годы и значение показателей статистики удовлетворенных апелляций (кроме экспертов ПК, включаемых в ПК в первый раз).

3.3. Председателю ПК присваивается статус «ведущий эксперт ПК» без участия в квалификационных испытаниях.

3.4. Заместителями председателей ПК могут быть назначены только эксперты ПК, получившие в текущем году статусы ведущих экспертов ПК по итогам прохождения квалификационного испытания.

3.5. Для присвоения статуса «ведущий эксперт ПК» необходим опыт организационной работы в ПК или ГЭК. Отсутствие такого опыта допускается в случае, когда в состав ПК входит менее 10 человек. Экспертам ПК, не назначенным заместителем председателя или председателем ПК и прошедшим квалификационные испытания с результатом, соответствующим статусу «ведущий эксперт ПК», присваивается статус «старший эксперт ПК».

3.6. Статусы «ведущий эксперт ПК» и «старший эксперт ПК» могут присваиваться только экспертам ПК, имеющим опыт оценивания развернутых ответов участников экзаменов. Для присвоения статуса «ведущий эксперт ПК» опыт оценивания должен составлять не менее 3-х лет. Требования к опыту оценивания развернутых ответов участников экзаменов устанавливаются Министерством. Отсутствие опыта проверки допускается только для вновь организуемых ПК по соответствующему иностранному языку (в случаях, когда ранее в регионе не создавалась ПК по соответствующему иностранному языку).

3.7. Значения показателей согласованности оценивания, определенные по результатам квалификационных испытаний, должны соответствовать значениям, определенным Министерством для присвоения экспертам ПК каждого из статусов. Показатели согласованности и их значения по результатам квалификационных испытаний для присвоения каждого из статусов экспертам ПК приведены в Приложении № 1 к настоящему приказу.

3.8. Методика анализа согласованности работы экспертов ПК и анализа статистики удовлетворенных апелляций о несогласии с выставленными баллами разрабатывается Министерством. Перечень направлений для анализа работы ПК приведен в Приложении № 2 к настоящему приказу.

4. Порядок формирования ПК

4.1. Подготовка экспертов ПК и формирование ПК (включая порядок присвоения статуса экспертам ПК) осуществляется в соответствии с Положением о предметных комиссиях Мурманской области, настоящим Порядком.

Сроки проведения каждого из мероприятий по подготовке экспертов ПК и формированию ПК устанавливаются Министерством в рамках соблюдения соответствующих сроков, установленных нормативными правовыми документами. План-график проведения мероприятий по подготовке экспертов ПК и формированию ПК утверждается приказом Министерства.

4.2. Председатели ПК совместно с руководителем Регионального центра обработки информации (далее – РЦОИ) анализируют работу экспертов и статистику удовлетворенных апелляций о несогласии с выставленными баллами по следующим параметрам:

- количество проверенных работ;
- наличие замечаний по процедуре в ходе проверки;
- качество проверки работ;
- количество работ, отправленных на третью проверку;
- количество удовлетворенных конфликтной комиссией апелляций о несогласии с выставленными баллами.

4.3. Председатели ПК совместно с руководителем РЦОИ анализируют результаты третьей проверки ЭР:

- по каждому факту третьей проверки выявляются эксперты, допускающие в ходе первой и второй проверок значительные расхождения в баллах с баллами, выставленными третьим экспертом;
- данные о расхождениях в баллах суммируются по персоналиям, особо выделяются варианты расхождений в 2 и 3 балла, а также технические ошибки, свидетельствующие об ошибочных действиях основного эксперта.

Результаты анализа используются при подготовке экспертов и составлении списка кандидатов в члены ПК на следующий год.

4.4. Порядок проведения подготовки экспертов.

4.4.1. Организация обучения кандидатов в члены ПК:

- председатели ПК представляют в ГАУДПО МО «ИРО» список кандидатов в члены ПК на основании заявок муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования. В список кандидатов включаются лица, соответствующие требованиям, указанным в п. 2.3.2 настоящего Положения, за исключением подпунктов 4 и 5;

- ГАУДПО МО «ИРО» по согласованию с председателем ПК формирует группы обучения кандидатов в члены ПК.

Председатели ПК совместно с ГАУДПО МО «ИРО» проводят обучение кандидатов в члены ПК по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ» в объеме от 18 до 24 часов, «Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ» в объеме 30 часов, «Методика оценивания

экзаменационных работ ГВЭ» в объеме 24 часов, завершающееся квалификационным испытанием.

4.4.2. Эксперты, не прошедшие обучение и (или) квалификационные испытания, или показавшие на них неудовлетворительные результаты, не допускаются в работе в ПК в текущем году.

4.5. Порядок привлечения экспертов к работе в ПК.

ПК формируются из числа ведущих экспертов, старших экспертов, основных экспертов:

- председатель ПК утверждается приказом Министерства по согласованию с Рособрнадзором, председателю ПК присваивается статус «ведущий эксперт» без участия в квалификационном испытании;

- заместителем (-ями) председателя ПК может быть назначен только эксперт, имеющий статус «ведущий эксперт»;

- для проведения третьей проверки могут быть назначены эксперты, которым в текущем году присвоен статус «ведущий эксперт» или «старший эксперт», ранее не проверявшие данную ЭР, имеющие опыт первой-второй проверки в текущем году, а также председатель ПК;

- для установления правильности оценивания ЭР участника экзамена, подавшего апелляцию о несогласии с выставленными баллами (в рамках рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами), привлекается эксперт ПК, которому в текущем году присвоен статус «ведущий эксперт ПК» или «старший эксперт ПК», а также имеющий опыт первой, второй и третьей проверок в текущем году, не проверявший ранее ЭР данного участника экзамена, в том числе председатель ПК;

- для проведения межрегиональной перекрестной перепроверки в рамках рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами привлекается эксперт ПК, которому в текущем году присвоен статус «ведущий эксперт ПК» или «старший эксперт ПК», и не проверявший ранее ЭР данного участника экзамена (в случае если ЭР проверялась в рамках межрегиональной перекрестной проверки);

- для проведения перепроверки ЭР участников экзаменов, инициированной Министерством, привлекаются эксперты ПК, которым в текущем году присвоен статус «ведущий эксперт ПК», «старший эксперт ПК», имеющие опыт первой, второй и третьей проверки в текущем году и ранее не проверявшие данные ЭР;

- для проведения перепроверки ЭР участников экзаменов, инициированной Рособрнадзором, могут привлекаться только эксперты, которые являются членами Федеральной ПК.

5. Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов участников экзаменов на федеральном и региональном уровнях

5.1. Для обеспечения единства подходов к оцениванию развернутых ответов участников экзаменов используется система согласования подходов к оцениванию. Мероприятия по согласованию и совершенствованию подходов

к оцениванию развернутых ответов участников экзаменов (далее – система) осуществляются на федеральном и региональном уровнях.

5.2. На федеральном уровне система согласования включает следующие мероприятия для экспертов ПК, имеющих статус ведущего эксперта ПК:

- 1) обсуждение и выработка подходов к оцениванию типичных случаев, вызывающих затруднения у экспертов ПК при проверке и оценивании;
- 2) проверка и оценивание изображений ЭР;
- 3) анализ результатов проверки и оценивания.

5.3. Мероприятия по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников экзаменов на федеральном уровне организуются ФИПИ.

5.4. На региональном уровне система согласования включает следующие мероприятия:

- 1) на этапе подготовки лиц, претендующих на включение в ПК:
реализация согласованных на федеральном уровне подходов к проверке и оцениванию развернутых ответов участников экзаменов в процессе подготовки экспертов. Подготовка экспертов должна осуществляться под руководством экспертов ПК, имеющих статус ведущего эксперта ПК, и включать практические занятия по оцениванию развернутых ответов участников экзаменов предыдущих лет;

- 2) на этапе проведения ГИА:

обязательное проведение семинара - согласования подходов к оцениванию развернутых ответов участников экзамена и разбор критериев оценивания развернутых ответов на каждое задание. Семинар - согласование проводится до начала проверки развернутых ответов участников экзаменов или накануне с участием всех экспертов ПК в течение не менее 60 минут.

5.5. Мероприятия по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников экзаменов на региональном уровне организуются Министерством.

5.6. Подготовка экспертов ПК проводится в соответствии с образовательными программами и с использованием:

- учебно-методических материалов для подготовки экспертов ЕГЭ, размещенных на официальном сайте ФИПИ (www.fipi.ru);
- изображений бланков ответов прошлых лет, предоставленных РЦОИ в соответствии с перечнем требований к бланкам ответов, сформулированных председателем ПК.

При подготовке экспертов на региональном уровне может быть использована интернет-система дистанционной подготовки экспертов «Эксперт ЕГЭ» и размещенные в ней материалы.

5.7. Требования к значениям показателей согласованности оценивания, определенные по результатам квалификационных испытаний, должны соответствовать значениям, указанным в приложении № 1.

6. Порядок проведения анализа работы ПК

6.1. По окончании проведения ГИА и проверки ЭР участников экзаменов председателем ПК или заместителем председателя ПК проводятся:

- анализ работы ПК в соответствии с порядком проведения анализа работы ПК (перечень направлений для анализа работы ПК приведен в Приложении № 2 к настоящему приказу);

- предметно-содержательный анализ.

6.2. Анализ работы ПК и предметно-содержательный анализ проводятся на основании информации, представленной РЦОИ, а также Рособрнадзором, ФИПИ и ФЦТ.

6.3. В целях обеспечения проведения анализа работы ПК группе экспертов, анализирующих работу ПК, не позднее 10 июля текущего года предоставляется доступ к контрольным измерительным материалам (далее – КИМ) в следующем порядке:

6.3.1. Председатель ПК или заместитель председателя ПК представляет руководителю РЦОИ номера заданий, вызвавших наибольшие разногласия и или трудности у экспертов при оценивании из перечня вариантов, рекомендованных ФИПИ и(или) направленных в Мурманскую область.

6.3.2. Руководитель РЦОИ представляет в распоряжение председателя ПК или заместителя председателя ПК данные варианты КИМ.

6.3.3. Председатель ПК обеспечивает проведение анализа работы ПК с соблюдением мер информационной безопасности.

На протяжении периода работы экспертов с момента получения КИМ из РЦОИ до окончания работы все помещения, в которых работает ПК, должны быть обеспечены системой непрерывного видеонаблюдения и видеозаписи.

На время выхода из помещения, где проводится анализ работы ПК, каждый эксперт сдает все материалы, в том числе полученные КИМ, критерии оценивания развернутых ответов, председателю или заместителю председателя ПК, который обеспечивает их учет.

По завершении работы каждый эксперт, анализирующий работу ПК, сдает все материалы, в том числе полученные КИМ, критерии оценивания развернутых ответов, председателю или заместителю председателя ПК, который обеспечивает учет экземпляров КИМ, критериев оценивания развернутых ответов.

6.3.4. Председатель (заместитель председателя) ПК передает полученные от экспертов материалы руководителю РЦОИ.

Приложение № 1
к Порядку формирования предметной
комиссии Мурманской области

**Показатели согласованности оценивания для присвоения статуса
экспертам**

Показатели, вычисляемые по результатам квалификационных испытаний.

Показатель: доля заданий/критериев оценивания, по которым оценки эксперта не совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов.

Значения показателя для присвоения статуса экспертам

Предмет	Максимальное значение показателя		
	Ведущий эксперт	Старший эксперт	Основной эксперт
Русский язык Иностранные языки Обществознание Литература	10%	15%	25%
Биология История	10%	15%	20%
Физика Химия Информатика (ГИА-9) География	5%	7%	10%
Математика (профильный уровень)	1%	5%	7%

Показатель: доля позиций оценивания, расхождение в которых составило 2 и более балла по заданию/критерию оценивания

Значения показателя для присвоения статуса экспертам

	Максимальное значение показателя
Ведущий эксперт	0
Старший эксперт	0

Приложение № 2
к Порядку формирования предметной
комиссии Мурманской области

Перечень направлений для анализа работы ПК

Анализ работы ПК проводится в целях оптимизации работы ПК по проверке развернутых ответов участников экзаменов, ее максимальной объективности, выработке единых требований и подходов к оцениванию экзаменационных работ, минимизирующих уровень субъективности проверяющих экспертов.

При анализе работы ПК необходимо обратить внимание на следующие направления деятельности ПК:

1. Условия проведения проверки:

- нахождение ПК в/вне здания РЦОИ, количество зданий, помещений, где размещается ПК;

- количество аудиторий при работе ПК;

- проведение семинара - согласования подходов к оцениванию развернутых ответов в день получения критериев оценивания перед началом проверки (проводилось ли, продолжительность, была ли потребность в проведении дополнительного согласования в процессе проверки);

- работа консультирующих экспертов ПК, назначенных председателем ПК, их количество, принцип распределения по помещениям, сфера консультирования (консультация экспертов, находящихся в одном помещении (аудитории); консультация по оцениванию ответов на определенные задания и т.п.), выполнение консультирующими экспертами ПК других работ в рамках задач, возложенных на ПК;

- наличие специально оборудованного в помещениях ПК рабочего места с выходом в сеть Интернет для обеспечения возможности уточнения экспертами изложенных в экзаменационных работах участников экзаменов фактов; востребованность этого рабочего места;

- прочее (в случае выявления условий, существенно влияющих на качество работы ПК).

2. Количество и доля экспертов ПК, имеющих статус ведущего, старшего, основного эксперта.

3. Квалификация экспертов (соответствие требованиям настоящего Порядка, количество экспертов, квалификация которых не соответствует требованиям настоящего Порядка, причины включения в ПК таких экспертов).

4. Общее количество проверок, проведенных ПК (отдельно по первой, второй, третьей проверкам, по проверкам в рамках установления правильности оценивания развернутых ответов апеллянтов, по перепроверкам ЭР по решению ГЭК, региональных перепроверок, утверждаемых приказом Министерства).

5. Общее количество экспертов ПК, задействованных при проверке ЭР в разные периоды проведения ГИА (досрочный, основной и дополнительный).

6. Общее количество экспертов ПК, устанавливающих правильность оценивания развернутых ответов апеллянтов в рамках рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами. Принцип отбора экспертов ПК, устанавливающих правильность оценивания развернутых ответов апеллянтов в рамках рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами.

7. Статистика рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами за развернутые ответы (общее количество поданных апелляций, количество удовлетворенных апелляций в отношении изменения баллов за развернутые ответы, количество работ с пониженными/повышенными на апелляции баллами, минимальное и максимальное изменение баллов, основные причины удовлетворения апелляции).

8. Общее число экспертов, осуществлявших третью проверку.

9. Доля работ, направленных на третью проверку после проверки в ПК, т.е. без учета пустых ЭР (средний показатель по всей комиссии).

10. Максимальное и минимальное значение индивидуальных показателей экспертов «доля экзаменационных работ, направленных на третью проверку», от общего количества проверенных экспертом ПК работ».

11. Максимальное и минимальное количество экзаменационных работ, проверенных каждым экспертом ПК.

12. Перечень экспертов, регулярно (более чем 5% проверяемых ЭР) допускающих в оценивании значительные расхождения в баллах, выставленных другими экспертами ПК:

- случаи существенной разницы между суммой баллов первого и второго экспертов; анализ ситуации, выявленные причины, принятые решения (повышение квалификации, изменение функционала в рамках работы ПК, исключение из ПК, иное);

- случаи существенной разницы в баллах, выставленных за каждую позицию оценивания; анализ ситуации, выявленные причины, принятые решения (повышение квалификации, изменение функционала в рамках работы ПК, исключение из ПК, иное);

- случаи существенной разницы в баллах, выставленных за каждую позицию оценивания; анализ ситуации, выявленные причины, принятые решения (повышение квалификации, изменение функционала в рамках работы ПК, исключение из ПК, иное);

13. Другие случаи рассогласования работы экспертов, их описание, количественные показатели; анализ ситуации, выявленные причины, принятые решения (повышение квалификации, изменение функционала в рамках работы ПК, исключение из ПК, иное).

14. Результаты выборочной экспертизы председателями ПК результатов оценивания развернутых ответов экспертами ПК, показавшими рассогласованную работу при проведении оценивания развернутых ответов или присутствующими в списках экспертов ПК, чья работа требует дополнительного анализа (списки в справке ФИПИ с результатами анализа работы ПК субъектов Российской Федерации в предшествующем году).

15. Анализ установленного порядка подготовки экспертов и формирования

ПК и предложения по внесению изменений в него.

16. Плановое количество экспертов ПК в следующем году, плановое количество экспертов, имеющих право осуществлять третью проверку, перепроверку, проверку в рамках установления правильности оценивания развернутых ответов апеллянтов в рамках рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами (экспертов, имеющих статус старшего или ведущего эксперта ПК), предполагаемые показатели согласованности работы экспертов для присвоения статуса экспертам ПК при проведении квалификационных испытаний.

17. Планируемые изменения в организации процедуры оценивания развернутых ответов относительно предыдущего года.

16. Основные выводы.