

1. Пояснительная записка

Программа элективного курса по русскому языку 5-6 классы «Секреты орфографии» разработана на основе следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. « 1897, с изменениями, внесёнными в соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015г., №35915), от 31.12.2015г. №1577 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016г., № 40937;
- Примерная основная образовательная программа, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015г. № 1/15;
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «ООШ № 280», утверждённая приказом директора от 31.08.2015г. №215;
- Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-6 классы/ Т.А.Ладыженская. – АО «Издательство «Просвещение», 2023.

Общая характеристика элективного курса

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения.

Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развивает абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

С учётом современных требований к обществу усилена практическая направленность русского языка. Осмысленному и целенаправленному применению знаний способствует приём объяснения написанного, то есть графическое выражение хода мыслей учащегося.

Использование таких форм деятельности, как тестирование, перфокарты, различные виды диктантов, творческое списывание, составление связного текста способствует повышению качества знаний учащихся.

Цель курса: обеспечение реализации Концепции преподавания русского языка РФ и ФГОС

Задачи:

- обобщить, систематизировать и углубить приобретённые учащимися ранее знания по правописанию;
- совершенствовать пунктуационную и орфографическую грамотность учащихся; -
- направлять внимание учащихся к собственной письменной речи;
- научить практическому использованию полученных знаний и умений на уроках русского языка;
- развивать речь и мышление учащихся 5-6 классов;
- закрепить материал по предмету, изучаемому в урочное время.

Место элективного курса по русскому языку «Секреты орфографии» в учебном плане

На изучение курса отводится 34 часа в год в 5 классе и 34 часа в год в 6 классе (1 час в неделю в 5 и 6 классах).

2. Личностные и метапредметные результаты освоения элективного курса «Секреты орфографии»

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе приобретения школьного образования;
- сознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- потребность сохранить чистоту языка;
- освоение национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- овладеть необходимым объёмом словарного состава языка и усвоить грамматические средства для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- освоение форм речевой коммуникации в различных жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности:
- * адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- * соблюдение на практике основных орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм русского литературного языка в процессе письменного общения;
- * способствовать оцениванию своей речи и письменного высказывания с точки зрения её содержания. Языкового оформления; умение находить разные виды ошибок и недочётов, исправлять их;
- * совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- применение приобретённых знаний в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим предметам, применять знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (уроках литературы и иностранного языка);
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи; овладение национально-культурными нормами письма в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения учащимися программы по русскому языку являются:

- представление об основных функциях русского языка, о роли языка как национального языка русского народа, как государственного языка РФ и языка межнационального общения; о роли языка в жизни человека и общества;
- понимание места русского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и языковых единиц;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики русского языка, основными нормами русского литературного языка и нормами речевого этикета; использование их в своей практике при создании устных и письменных высказываний;
- осознание эстетической функции русского языка.

Содержание элективного курса. 5 – 6 классы

Содержание тем курса 5 – 6 класса представляет собой *практическую* часть, направленную на повторение ранее изученного материала с целью повышения грамотности учащихся. В процессе изучения исключительное место отводится орфографической зоркости, обязательному схематическому изображению орфограмм, устному проговариванию правил и умению их применять.

Отдельное место отводится *работе с текстом* – списывание текста, особенно деформированного, с обязательным выделением орфограмм и подбором проверочных слов в словах с безударными гласными, правильной постановке пунктограмм. Одна из форм контроля – тестирование, умение учащихся проверить задание.

